



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>



SOBRE O CADERNO

O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tabletes, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

FicaemCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:
<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:
<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:
<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canvas

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



VAI FICAR TUDO BEM!

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e compreensão de textos. Ritmo, fluência e entonação na leitura. (EF35LP01)
- Inferência do sentido de uma palavra ou expressão em textos. (EF35LP05)

ATIVIDADE 1: LEIA A FÁBULA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA PERGUNTOU A ELA:

— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

— DURANTE O VERÃO EU CANTEI. — DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

— MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



(Ruth Rocha)

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

B) O QUE A CIGARRA FEZ O VERÃO TODO?

C) O QUE A FORMIGA JUNTOU DURANTE O VERÃO?

D) QUAL FRASE JUSTIFICA A MORAL DA HISTÓRIA?

- () QUEM QUISER FICAR BEM NO INVERNO É SÓ CANTAR E BRINCAR.
() NÃO PENSE APENAS EM DIVERSÃO, TRABALHE E PENSE NO FUTURO.
() QUEM TEM PREGUIÇA SE DÁ BEM NA VIDA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Escrita autônoma e compartilhada (EF35LP05)

ATIVIDADE 2: IMAGINE UM OUTRO FINAL PARA A FÁBULA E ESCREVA ABAIXO.
SOLTE A IMAGINAÇÃO!

AGORA DESENHE COMO SERIA O FINAL QUE VOCÊ IMAGINOU:

AQUI VOCÊ PODE ASSISTIR A HISTÓRIA DA CIGARRA E A FORMIGA COM UM FINAL FELIZ : <https://www.youtube.com/watch?v= UdOh8gGruE>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Pontuação: escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação. (EF03LP07)

ATIVIDADE 3: DE ACORDO COM O TEXTO “A CIGARRA E A FORMIGA”, LEIA AS FRASES E COLOQUE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRETAMENTE:

! ? : —

A FORMIGA PERGUNTOU

O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO

DURANTE O VERÃO EU CANTEI.

E A FORMIGA RESPONDEU

MUITO BEM, POIS AGORA DANCE



Sugestão de LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>




PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Localização de informações explícitas em diferentes textos. (EF15LP03)

ATIVIDADE 4: LEIA O ANÚNCIO E DEPOIS RESPONDA:

QUER ACABAR COM O PIOLHO?

Use **PIDIOLHO**



Mata piolhos e lêndeas
É barato e vale muito...
Passe com algodão molhado na
cabeça e lave após meia hora.

A) QUAL É O NOME DO PRODUTO?

B) PARA QUE ELE É USADO?

C) COMO DEVE SER USADO ESSE MEDICAMENTO?

O QUE É O QUE É?



ADIVINHA

O QUE É, O QUE É,
QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?



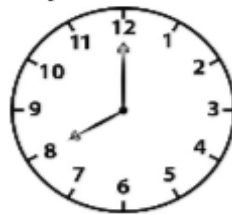
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

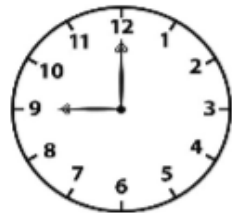
- Números no dia a dia. (EF01MA01)
- Uso social e contagem de números. (EF01MA02)

ATIVIDADE 1: ANA FOI À ESCOLA E DURANTE O TEMPO QUE FICOU LÁ FEZ MUITAS COISAS:

VEJA A HORA QUE ELA SAIU DE CASA E ANOTE:



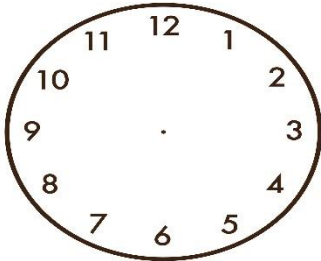
VEJA A HORA QUE ELA FEZ AULA DE LEITURA:



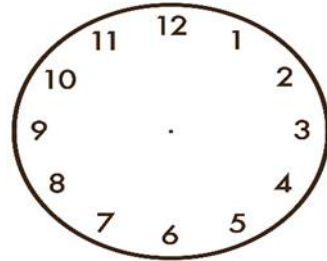
VEJA A HORA QUE ELA SAIU PARA O RECREIO:



AGORA DESENHE NOS RELÓGIOS ABAIXO O HORÁRIO QUE VOCÊ ACORDA E O HORÁRIO QUE VOCÊ VAI DORMIR:



ACORDA: _____



DORME: _____

LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendohoras/?deviceType=computer>

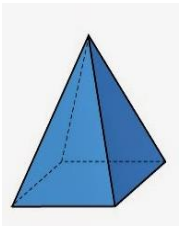


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

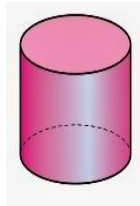
- Sólidos geométricos (EF03MA13)

ATIVIDADE 2: VOCÊ SABE O QUE SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?

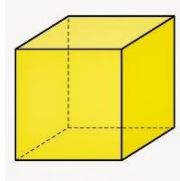
OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO FIGURAS DE 3 DIMENSÕES, OU SEJA, FIGURAS TRIDIMENSIONAIS. QUE TAL ENCONTRAR O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:



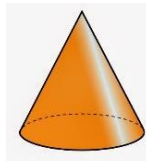
PIRÂMIDE



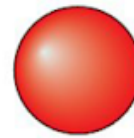
CILINDRO



CUBO



CONE



ESFERA



PARALELEPÍPEDO

X	Ã	I	C	P	B	T	I	C	E	O	H	G	A	Z	R	T	V
B	P	A	R	A	L	E	L	E	P	Í	P	E	D	O	V	E	P
I	O	E	R	O	B	S	G	I	R	C	X	C	E	F	C	O	I
R	S	H	E	N	P	Â	C	O	N	E	D	S	U	A	U	C	R
J	E	F	S	C	D	C	U	T	O	N	S	P	B	P	B	I	Â
Â	L	C	F	S	P	R	I	S	M	A	D	R	C	G	O	L	M
R	A	I	E	H	U	M	O	L	Q	M	H	I	N	Z	X	I	I
M	B	L	R	O	B	Z	C	I	L	I	N	D	R	O	H	H	D
I	T	I	A	E	A	B	X	Â	C	V	I	L	M	T	L	O	E
Ê	Ç	O	Q	J	H	N	T	V	Q	I	S	H	C	N	S	U	Z
G	D	M	Í	F	U	P	L	A	F	B	R	M	D	E	Â	H	X

Sugestão de LINK: <http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=5620>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Agrupamentos: unidade, dezena, centena e unidade de milhar (EF03MA01)

ATIVIDADE 3: FAÇA COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:

$$362 = 300 + 60 + 2$$

204 = _____

161 = _____

399 = _____

56 = _____

220 = _____

AGORA COMPLETE O QUADRO POSICIONAL SEGUINDO O EXEMPLO:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
362	3	6	2
204			
161			
399			
56			
220			



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- Características da Terra. Observação do céu. (EF03CI08)

O SOL É O REI DO SISTEMA SOLAR, QUE MANTÉM A VIDA NA TERRA EM CONDIÇÕES IDEAIS PARA A VIDA DO SER HUMANO. A LUA É IMPORTANTE PORQUE CRIA AS MARÉS, UM EFEITO INDISPENSÁVEL NA VIDA DOS ORGANISMOS DO MAR.
O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA, QUANDO O SOL ESTÁ NO CÉU BRILHANDO?
E DURANTE A NOITE, QUANDO A LUA SOBE COM SUAS AMIGAS ESTRELAS?

ATIVIDADE 1: REGISTRE A SEGUIR AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA COM O SEU CORPO DURANTE O SEU DIA:



MANHÃ	<hr/> <hr/> <hr/>
TARDE	<hr/> <hr/> <hr/>
NOITE	<hr/> <hr/> <hr/>

DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- Características e desenvolvimento dos animais (EF03CI06)

VOCÊ SABIA?

O COELHO É UM ANIMAL MAMÍFERO QUE VIVE NA TERRA. SE ALIMENTA COM FOLHAS, CAULES, RAÍZES E ALGUNS TIPOS DE GRÃOS.

ELES ENXERGAM MUITO BEM, POIS SEUS OLHOS FICAM NAS LATERAIS DA CABEÇA, PERMITINDO QUE ENXERQUEM EM 360º A SUA VOLTA.

OS COELHOS NÃO DEVEM TOMAR BANHO! COELHOS SÃO INDEPENDENTES E FAZEM SUA PRÓPRIA HIGIENE PESSOAL.



Fonte: <https://www.tricurioso.com/2019/04/04/coisas-que-voce-nao-sabia-sobre-coelhos/>

A) AGORA PESQUISE E DÊ EXEMPLOS DE ALGUNS ANIMAIS MAMÍFEROS:

B) ESCREVA NOMES DE ANIMAIS QUE:

VOAM	VIVEM NA TERRA	VIVEM NA ÁGUA

C) COELHO NÃO BOTA OVOS, MAS EXISTEM ALGUNS ANIMAIS QUE BOTAM. ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE BOTAM OVOS:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

D) ESCOLHA UM ANIMAL E FAÇA UM DESENHO BEM LINDO DELE:

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

- A cidade e o campo: aproximações e diferenças. (EF03GE01)
- A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer (EF03HI11)

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO ABAIXO:

O CAMPO E A CIDADE POSSUEM FUNÇÕES E ATIVIDADES DIFERENTES, PORÉM SE COMPLEMENTAM. CABE AO CAMPO A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS QUE SERÃO CONSUMIDOS E DIVERSOS TIPOS DE MATÉRIAS-PRIMAS QUE AS INDÚSTRIAS TRANSFORMAM EM BENS DE CONSUMO.

AS CIDADES SE URBANIZAM PRINCIPALMENTE EM FUNÇÃO DA ATIVIDADE INDUSTRIAL E COMERCIAL.

ASSIM, O CAMPO PRECISA DA CIDADE PARA COMPRAR MÁQUINAS PARA AUMENTAR A SUA PRODUÇÃO E A CIDADE DEPENDE DA MATÉRIA-PRIMA DO CAMPO. CHAMAMOS O CAMPO DE ZONA RURAL E A CIDADE DE ZONA URBANA.



Foto de uma área da zona rural.



Foto de uma área da zona urbana.

FAÇA ABAIXO UMA LISTAGEM DO QUE VOCÊ OBSERVA NAS DUAS PAISAGENS:

RURAL	URBANA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2: MARQUE RURAL PARA OS TRABALHOS QUE SÃO REALIZADOS NA ZONA RURAL E URBANO PARA OS TRABALHOS REALIZADOS NA ZONA URBANA:



VÍDEO: CHICO BENTO- NA ROÇA É DIFERENTE!

<https://www.youtube.com/watch?v=2YKi2UDSq7Q>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.